



I juni 2019 gennemførtes med elevhold 18-19 en undersøgelse af elevernes oplevelse af skolens evne til at få skolens værdigrundlag til at stemme overens med hverdagen. Lever skolen op til det værdigrundlag som er formuleret om livet på Eriksminde?

Eleverne blev først bedt om at svare på nedenstående 5 spørgsmål i tekst. De blev bedt om at uddybe deres svar, komme med eksempler og i det hele taget undgå at besvare spørgsmålene med ja eller nej.

Derefter blev eleverne bedt om at svare på præcis de samme spørgsmål ved at indplacere skolens evne til at leve op til værdigrundlaget på en skala fra 1 til 10.

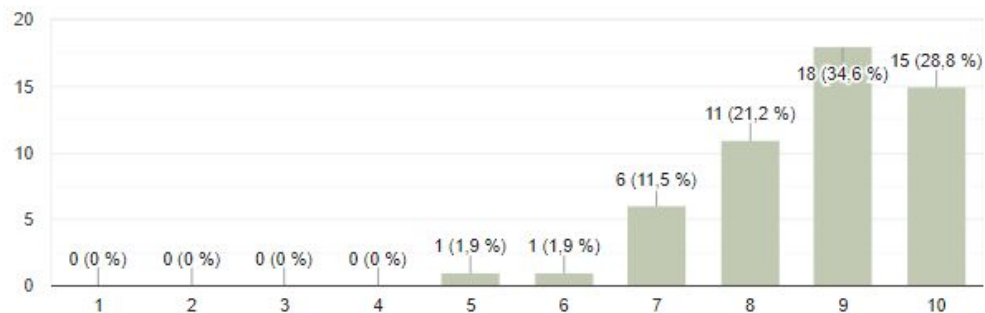
Nedenfor ses elevernes svar på indplaceringen fra 1-10 efterfulgt af nogle sammenfattende kommentarer til deres øvrige udsagn.

52 elever, svarende til ca 50% af eleverne, har besvaret spørgsmålene. Besvarelsen af spørgsmålene blev gennemført en dag, hvor der var mange elever der var optaget af andre opgaver som køkkenarbejde, rengøring, mundtlige prøver og fremlæggelse af hovedopgaver, hvorfor svarprocenten er lidt utilfredsstillende lav.

1.

I skolens værdigrundlag står der at "enhver har frihed til at tro og ytre sig efter sin overbevisning". Har skolen efter din overbevisning levet op til denne målsætning?

52 svar



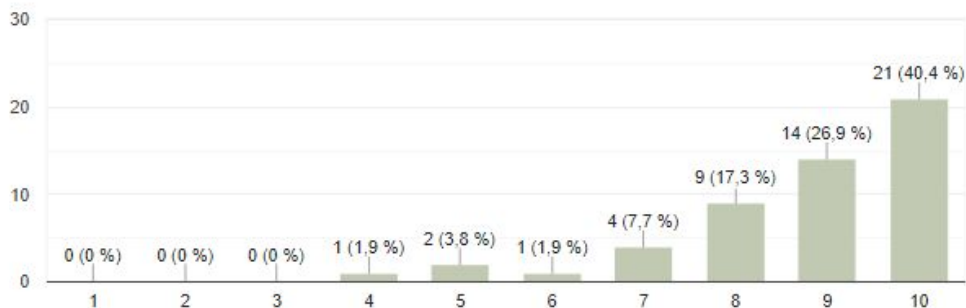
Langt de fleste (næsten alle) er enige om at der på Eriksminde er rum for at ytre sine holdninger uden at blive udskældt, marginaliseret eller buhet ud. Der peges på fællesmøder, paneldebatter og kulturfag som steder hvor man har kunnet komme til orde og den generelle fornemmelse af åbenhed og accept som årsag til at mange har lyst til at ytre sig..

Nogle peger dog på at Eriksminde måske er en osteklokke hvor de allerfleste er enige om de store linjer og at man derfor ikke oplever de store uenigheder om de store linjer. Enkelte efterlyser ligefrem større forskellighed i elevsammensætningen.

2

Læs det afsnit i værdigrundlaget der starter med "Skolen for livet" grundigt og gerne flere gange. Har skolen efter din mening levet op til denne målsætning?

52 svar

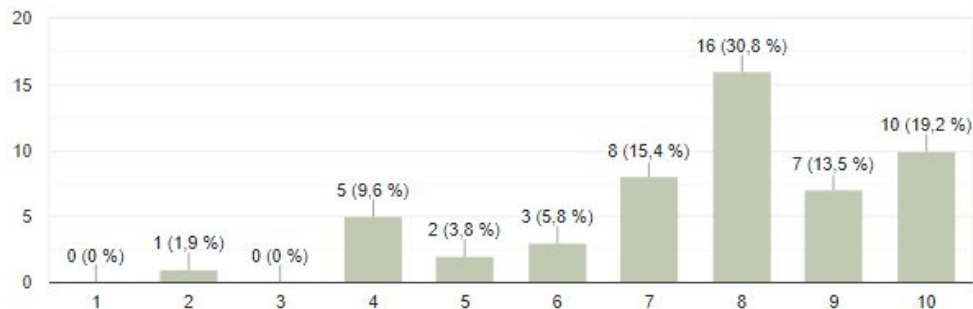


“Dannelse” og “skolen for livet” er svære begreber. Mange respondenter fokuserer på årgangens fællesskab og på at alt det der ikke er boglige fag fylder dejligt meget i hverdagen. Der er langt overvejende enighed om at hverdagen og fællesskabet har været formative og afgørende for den positive udvikling rigtig mange elever har oplevet. De få indvendinger handler mest om at skolen kunne eller skal facilitere endnu flere fællesskabende sammenhænge.

3.

Skolen lægger vægt på fagene filosofi, samfund & politik, kristendom, historie og kunstforståelse. Har skolen efter din mening lagt stor vægt på disse fag?

52 svar

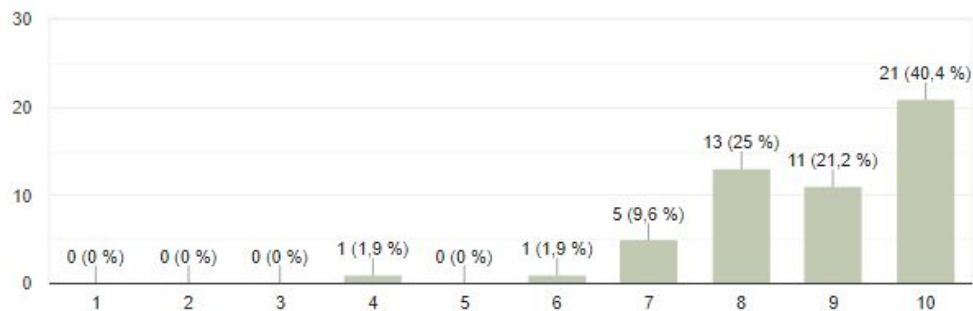


De allerfleste synes kulturfagene er spændende og vigtige, men der er mange konkrete indvendinger mod tilrettelæggelsen og planlægningen, forstået på den måde at mange har oplevet stor forskel i tiden de har haft det enkelte fag. Der efterlyses flere timer i det hele taget og en større opmærksomhed på at rotationen mellem fagene giver lige mange timer til hvert enkelt kulturfag. Især filosofi og kunstforståelse, som eleverne ikke kender fra deres tidligere skoletid har vakt interesse og begejstring.

4.

I skolens værdigrundlag står der "at man i skolehverdagen lever i et demokrati, hvor samtalen er central, såvel som man i undervisningen lærer og taler om demokrati". Har skolen levet op til denne målsætning?

52 svar

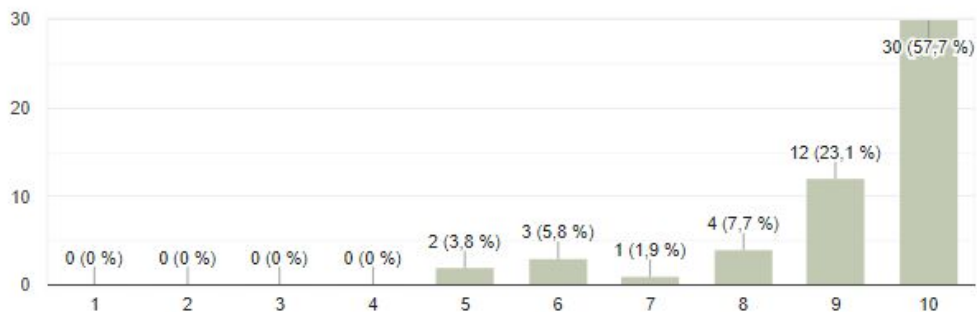


Der er meget stor enighed om at oplevelsen af demokratiet i hverdagen og betydningen af samtalen er vigtige dele af det eleverne tager med fra et år på Eriksminde. Mange oplever husrådet og fællesmøderne som afgørende anderledes positive oplevelser end det de har oplevet før. De oplever reel indflydelse og de oplever at blive taget alvorligt.

5

I værdigrundlaget står der "at det er skolens opgave at skabe en hverdag præget af tryghed, naturlighed, tillid, frihed og ansvar". Har skolen efter din mening levet op til målsætningen om at skabe en sådan hverdag?

52 svar



Stor enighed om at hverdagen har været præget af tryghed, naturlighed, tillid, frihed og ansvar. Der er stor bevidsthed i besvarelserne om at frihed og ansvar hænger sammen, om at tryghed også handler om tillid og af mange besvarelser fremgår det at man er glad for at have oplevet at de store ord kan udledes i virkeligheden.

Nogle peger på at frihed, ansvar og tillid også kan være en udfordring, fx når man skal finde sin egen rolle når andre bryder tilliden.