

Opsummering og konklusion

Evaluering af pønsegruppearbejdet

Evalueringen i år har handlet om "pønsegruppearbejdet" og er evalueret med det pædagogiske personale. "Pønsegruppe" er navnet på vores kontaktgrupper og der har de sidste år været eksperimenteret med størrelsen og organiseringen af pønsegrupperne, hvorfor det er faldet naturligt at stoppe op og kigge på positive og negative konsekvenser af de forskellige tiltag.

Det har i 19-20 været afprøvet at 2-3 lærere har en gruppe på ca 20 elever, som de har fælles ansvar for.

Fordele ved større grupper

De positive tilkendegivelser om dette er at eleverne har været glade for at have en større gruppe som de hurtigt er kommet tæt på, især i starten af året, samt at de 2-3 lærere i gruppen gør lærersiden mere "robust" ift fravær. Der har på intet tidspunkt stået en pønsegruppe uden lærer.

Ulemper ved større grupper

Ulemperne ved den større gruppestørrelse synes imidlertid at være flere: Det er svært for læreren at overskue den større gruppe til måltiderne, det er svært at dele gruppen op, når man kommer lidt ind i året (men hvis det gøres fra starten af året virker det naturligt), det er svært at få et nært forhold til hver enkelt elev forholdsvis hurtigt i den store gruppe, også fordi hver enkelt lærer også har et ganglæreransvar, hvor der forventes et overblik over en flok elever.

Til ulemperne hører også at pønsegruppelærernes kontakt til forældre opleves mere overfladisk med en større gruppe og når forældre bedes om at skrive til alle tre lærere.

Handlingsplan

Det er vedtaget at vi allerede fra årg. 20-21 laver mindre pønsegrupper med en enkelt lærer. Pønsegruppen bor på samme elevgang i første periode, spiser sammen til alle måltider og har et fælles rengøringsområde. Eneste sårbarhed

Alex Jensen